| ACTIVIDADES D  | DE VERANO  | # #   | JUNIO   | Prepa  | ración para el Jo  | ardín de Infancia  |
|--|--|---|---|--|--|--|
| SUNDAY   | MONDAY   | TUESDAY   | WEDNESDAY   | THURSDAY   | FRIDAY   | SATURDAY   |
| Muestre a su hijo<br>como mantener un<br>lápiz o crayón en<br>la mano.   | Lean un libro juntos<br>y haga que su hijo<br>hable sobre su parte<br>favorita.  | Mírense en el espejo<br>con su hijo y hablen<br>sobre las diferencias<br>y las similitudes. |   | Haga que su hijo se<br>ponga la platería y<br>ordena los tenedores,<br>las cucharas, y los<br>cuchillos. | Canten una<br>canción que tiene<br>movimientos del<br>mano.                      | Jueguen "Simon<br>Dice" (Sigue el<br>lider) Marche,<br>salte, y brinque. |
| Escriba su número<br>de teléfono y léalo<br>con su hijo.                 | Cuando maneja el<br>carro indique las<br>formas (círculos,<br>cuadros, y triángulos).  | Pregunte a su hijo<br>como se siente.   | Hable a su hijo<br>sobre lavarse las<br>manos después de<br>usar el baño. |  | Practiquen ponerse<br>los calcetines y los<br>zapatos.                           | Cocinenjuntos,<br>siguen instrucciones<br>básicas de una<br>receta.      |
| Anden y recojan<br>hojas secas.<br>Tracen la más<br>pequeña.             | THE PARTY OF THE P | Vayan a la biblioteca<br>y permita a su hijo a<br>registrar el salido de<br>los libros.     | Indique letras<br>mayúsculas y<br>minúsculas en<br>libros y signas.       | Reboten una<br>pelota de un lado<br>a otro.  | Haga que su hijo<br>corte imágenes<br>de comida desde<br>revistas o anuncios.    | Escriban los ABCs<br>y canten la canción<br>de ABCs.                     |
| Haga que su hijo<br>ponga la mesa.<br>¿Cuántos tenedores<br>necesitamos? | Marche y baile<br>con su hijo. Den<br>palmadas al<br>compás del ritmo.   | Haga que dibuje<br>un dibujo y que le<br>describe el dibujo.                                | Llene el lavalbo<br>con agua. Pruebe<br>si cosas flotan o<br>se hunden.   | Ayude a su hijo<br>escribir su nombre<br>en color: Trácelo<br>con otros colores.                         | Cuente a su hijo<br>sobre momentos<br>divertidos en la<br>escuela.               |  |
| Lea un libro con<br>rimas. Haga que<br>su hijo escuche<br>las rimas.     |  | Pruebe una fruta<br>o verdura nueva<br>con su hijo.   | Cuente los<br>botones, rayas,<br>o broches en la<br>ropa.                 | Lea un libro lentamente<br>y en voz baja. Haga<br>que su hijo de vuelta a<br>las paginas.                | Escriba los números<br>1-5 y haga que su<br>hijo le seña su edad<br>con el dedo. | Hable con su<br>hijo sobre como<br>cuidara los libros.                   |

| ACTIVIDADES DE VERANO JULIO Preparación para el Jardín de Infancia                   |   |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|
| SUNDAY   | MONDAY  | TUESDAY  | WEDNESDAY  | THURSDAY  | FRIDAY   | SATURDAY   |
| Lea un libro y haga<br>que su hijo mueva<br>el dedo abajo de<br>las palabras.        | Escriba los números<br>1-10 con su hijo y<br>punte a los números.             | Juegue con una caja.<br>Haga que su hijo ponga<br>un juguete abajo, encimo<br>de, al dentro, afuera, y<br>detrás de la caja. | Enseñe a su hijo<br>una canción de su<br>infancia.                           | Dibuje formas (círculos,<br>triángulos, cuadros).<br>Cree imágenes con las<br>formas.           |  | Identifique los<br>colores en una<br>comida que<br>cocinan juntos.                                   |
| Haga que su hijo<br>cuente los dedos<br>y dedos de pie.                              | Juegue un juego de<br>mesa o de tarjetas<br>con su hijo.                      |  | Muestre a su<br>hijo como leemos<br>desde el izquierda<br>a la derecha.      | Viste la escuela nueva<br>de su hijo. Juegue en<br>el patio de recreo y<br>hable sobre escuela. | Cante canciones en el carro o cuando caminando. Improvise versos cómicos sobre cosas que vean. | Haga que su hijo<br>dibuje una dibujo<br>de la familia.  |
| Encuentre las letras<br>del nombre de su<br>hijo en una revista o<br>un diario.      |   | Lea un libro y<br>haga que su hijo<br>advine que pasa<br>próximo.  | Arregle juguetes<br>y hable sobre el<br>primero, el próximo,<br>y el último. | Ayude a su hijo<br>recordar su nombre<br>completo y su<br>numero de teléfono.                   | Haga una lista de<br>"cosas por hacer"<br>y haga que su hijo<br>haga una lista<br>también.     | Tire una pelota<br>de un lado al otro.<br>Tírela arriba y<br>abaja.                                  |
| Trace los dedos<br>de su hijo y<br>cuéntelos 1-10.                                   | Lleve su hijo al<br>parque y haga una<br>lista de que hace.<br>Léalo después. | Haga que le ayude<br>arreglar y doblar<br>la ropa.   | Baile a la música:<br>rápido/lenta, con<br>volumen alto/bajo.                |   | Cuente un cuento<br>y haga que su<br>hijo le cuente a<br>alguien.                              | Comparte una cosa<br>o una foto especial.<br>Muéstrele como<br>mantenerla en la<br>mano con cuidado. |
| Àyude a su hijo<br>escribir su nombre<br>con solo la primera<br>letra en mayúsculas. | Comparen el talle<br>de zapatos.  | Dibuje un dibujo<br>con su hijo y<br>invente un cuento.  | Cuente el número<br>de pasos entre la<br>puerta y el carro.                  | Haga un<br>rompecabezas<br>con su hijo.   | Enseñe su hijo sobre<br>seguridad del las<br>calles. "Mire ambos<br>lados antes"               | Haga que su<br>hijo le ayude a<br>abotonar y cerrar.   |





ACTIVIDADES DE VERANO AGOSTO Preparación para el Jardín de Infancia

| SUNDAY   | MONDAY   | TUESDAY   | WEDNESDAY  | THURSDAY  | FRIDAY  | SATURDAY  |
|--|--|---|--|---|---|---|
| Dibujen formas<br>con un palo en la<br>arena o tierra.   | Haga que su hijo<br>practique escribir<br>su numero de<br>teléfono.                                      | Patee una pelota<br>entre ustedes. Haga<br>que su hijo pruebe<br>con cada pierna.   |  | Indique las letras<br>en tiendas y en<br>cajas y latas.                             | Hable solbre colores<br>con su hijo. Haga<br>una lista de que es<br>verde, rojo etc.                    | Pinten letras y<br>formas en la acera<br>con un pincel y<br>agua. Haga que    |
|  | su hijo elija un libro<br>desde la biblioteca.<br>Haga que su hijo<br>adivine el argumento<br>del libro. | Lean un libro y<br>encuentren letras<br>que también son en<br>el nombre de su hijo. | Enseñe a su hijo su<br>edad y fecha de<br>nacimiento.  | Cree una rutina<br>diaria por<br>acostarse, el baño, y<br>cepillarse los dientes.   | Vaya al patio de<br>recreo de la escuela<br>nueva y juegue "El Rey<br>Manda" en las líneas<br>pintadas. | Ayude a su hijo<br>usar palabras<br>apropiadas cuando<br>está enojado.        |
| Escriba 1-10. Ponga<br>monedas en la<br>cantidad correcta<br>en cada número.                             | Cepíllese los dientes<br>con su hijo. Hable<br>sobre como cepillar<br>arriba y baja.                     | Pregunte a su hijo<br>como se siente<br>sobre la escuela                            | Pídele a su hijo<br>traerle una<br>cantidad específica<br>de cosas: 2 gorras.                              | Ayude a su hijo<br>eligir cosas. Haga<br>que su hijo elija<br>ropa.                 |   | Haga que su hijo<br>escriba una carta a<br>un amigo o familiar:               |
| Haga que su hijo<br>hable con un amigo<br>o con un familiar por<br>teléfono sobre jardín<br>de infancia. | Encuentren letras<br>minúsculas y<br>mayúsculas iguales<br>en un libro.                                  | Hable con su hijo<br>sobre cosas que<br>pasarán en jardín<br>de infancia.           | Haga que su hijo<br>se acueste y se<br>levente a las horas<br>necesarias para ir<br>al jardín de infancia. | Salten con los dos pies 20 veces.   | Clasifiquen monedas<br>por talle. Hable<br>sobre los nombres<br>de las monedas y<br>cuenten cada grupo. | Haga que su hijo<br>mantenga en<br>equilibrio en cada<br>pie para 5 segundos. |
| Juegue juegos de escuchar: Esconda un objeto pequeño y dé a su hijo instrucciones para encontrarlo.      | SCHOOLI  | Hable con su hijo<br>sobre quien le<br>recoge después<br>del día escolar:           | Encuentre comidas<br>o animales que<br>tienen nombres que<br>empiezan con la<br>misma letra.               | Finjan que es el<br>primer día de escuela.<br>Practiquen maneras<br>de decir adiós. | Haga que su hijo<br>dibuje un dibujo de<br>su escuela nueva.  | Practique con su<br>hijo a recordar su<br>número de teléfono<br>y dirección.  |